

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

Szkoły Podstawowej

English Montessori School

I. ZASADY WSTĘPNE

1. Szkoła stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów zgodnie z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2019.1481 t.j. z późn. zm.), Ustawą z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2019.1148 t.j. z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U.2019.373 z późn. zm.) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
 2. Wewnątrzszkolne Ocenianie (zwany dalej WO) w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej English Montessori School (zwanej dalej Szkołą) oparte jest na założeniach, że uczniowie powinni brać odpowiedzialność za własną edukację, że mają prawo do rzetelnej informacji zwrotnej na temat wykonywanych zadań i postępów w nauce i pracy nad sobą oraz, że mają prawo do jawnej, rzetelnej i wynikających bezpośrednio z ich pracy oceny opisowej dwa razy do roku zgodnie z następującymi zasadami:
 - w pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I-III) oceny bieżące, śródroczne i roczne są ocenami opisowymi,
 - w drugim etapie edukacyjnym (klasy IV-VI) oceny bieżące i śródroczne są ocenami opisowymi a ocena roczna jest wyrażona w skali 1-6,
 - w drugim etapie edukacyjnym (klasy VII-VIII) oceny bieżące mogą być ocenami opisowymi, procentowymi lub liczebnymi,
 - oceny śródroczne i roczne są w skali 1-6.
 3. Ocena roczna z religii/etyki jest ustalana w skali 1-6.
- #### II. ZASADY PROMOWANIA UCZNIÓW REGULUJĄ PRZEPISY ZEWNĘTRZNE W SZCZEGÓLNOŚCI:
1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
 2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
 3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada

pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

4. Uczeń klas IV-VIII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
5. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach (np. choroba, trudna sytuacja rodzinna, problemy emocjonalne ucznia) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt.4, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
7. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
 - a) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
 - b) przystąpił do zewnętrzznego sprawdzianu dla uczniów klas ósmych.
8. Uczniowi kończącemu VIII klasę Szkoła wydaje świadectwo ukończenia ośmiioletniej szkoły podstawowej.

III. CELE I ZAKRES OCENIANIA

1. WO reguluje zasady oceniania, uczniów w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej „English Montessori School”.
2. Zasady przeprowadzania zewnętrznych egzaminów regulują odrębne przepisy.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli oraz przez samych uczniów poziomu i postępów w opanowaniu przez nich wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
4. Ocenianie, jako integralna część procesu kształcenia, spełnia funkcję klasyfikacyjną, diagnostyczną i wychowawczą.
5. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - a. wspólną - nauczyciela i ucznia - refleksję na temat osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego zachowania oraz o postępkach w tym zakresie,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
 - c. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnych działań edukacyjnych i własnego rozwoju,
 - d. wspomaganie wewnętrznej motywacji ucznia do nauki, rozwoju i pracy nad sobą,
 - e. kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za własny rozwój i edukację,

- f. dostarczenie rodzicom (prawym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - g. pomoc nauczycielom w planowaniu działań edukacyjnych i wychowawczych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb każdego z uczniów.
6. Ocenianie ma charakter ciągły i opiera się na stałej obserwacji ucznia. Oceny są ustalone zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania.
 7. Uczeń bierze czynny udział w procesie oceniania swojej wiedzy, umiejętności i zachowania a samo ustalanie ocen odbywa się z poszanowaniem jego godności.
 8. W klasach VII i VIII sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu od nauczyciela w ciągu czternastu dni roboczych od daty napisania pracy.
 9. Prace uczniów, w tym prace pisemne, są do wglądu rodziców ucznia u nauczyciela w ciągu całego roku szkolnego, z możliwością sфотографowania lub skopiowania.
 10. Prace ucznia gromadzone są w indywidualnych teczkach ucznia lub w inny wybrany przez nauczyciela sposób.
 11. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców lub w związku z nagłą sytuacją losową, uczeń jest zobowiązany wykonać zaległą pracę/napisać test w ustalonym z nauczycielem terminie.
 12. Wyjazdy ucznia w ciągu roku szkolnego wymagają poinformowania wychowawcy, a wyjazdy na dłużej niż tydzień – dyrektora szkoły. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego nadrobienia materiału zrealizowanego w czasie jego wyjazdu ze wszystkich przedmiotów.

IV. PROCEDURY INFORMACYJNE ZWIĄZANE Z WO

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele na spotkaniu klasowym lub w formie pisemnej informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o będących zgodnymi z niniejszym WO:
 - ❖ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
 - ❖ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - ❖ warunkach i trybie otrzymywania wyższej, niż przewidywana, oceny rocznej z zajęć edukacyjnych
2. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę ustnie ją uzasadnia, odnosząc się do ustalonych wymagań edukacyjnych i przyjętych kryteriów oceniania. Uzasadnienie może mieć miejsce w czasie lekcji (jeśli prośbę składa uczeń) lub w czasie spotkania z rodzicem.
5. Uczeń bierze udział co tydzień lub co dwa tygodnie w ustnej rozmowie na temat aktualnych postępów na podstawie której tworzone są półroczne i roczne oceny. Rodzic może porozmawiać z nauczycielem o postępach ucznia podczas indywidualnych spotkań proponowanych przez nauczyciela bądź rodzica.
6. Rodzice, którzy nie czytają wiadomości ze szkoły, nie korzystają z możliwości spotkania z nauczycielem lub nie biorą udziału w spotkaniach proponowanych przez nauczycieli nie mogą powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce.
7. Na minimum 2 tygodnie przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną na pierwsze i drugie półrocze nauczyciel jest zobowiązany do przesłania oceny opisowej, a w klasach 4-8 oceny opisowej oraz liczebnej ze swojego przedmiotu, do wychowawcy klasy.
8. Wychowawca zbiera oceny ze wszystkich przedmiotów oraz z zachowania w formę raportu i przedstawia raport rodzicom na tydzień przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.
9. W przypadku przewidywanej oceny nieodpowiedniej lub nagannej z zachowania lub/i oceny niedostatecznej z jednego lub kilku obowiązkowych zajęć edukacyjnych, rodzic zostanie o tym powiadomiony na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzic poświadczca otrzymanie tej informacji podpisem, a w razie nieobecności rodzica na spotkaniu, informacja o przewidywanej ocenie niedostatecznej przesyłana jest na adres mailowy rodzica wskazany w dokumentach szkoły jako adres do doręczeń.
10. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej rada pedagogiczna stwierdzi, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi mu lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej wychowawca wraz z rodzicami i psychologiem szkolnym podejmie kroki w celu zdiagnozowania sytuacji i znalezienia najlepszego rozwiązania tej sytuacji (np. zobowiązuje się uczenia do uczęszczania na zajęcia wyrównawcze).

V. OCENIANIE BIEŻĄCE W KLASACH I-III

1. W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i z zachowania są ocenami opisowymi tworzonymi na podstawie bieżącej obserwacji i weryfikacji trójstopniowej:
 - a) I - umiejętność/wiedza zaprezentowana
 - b) II – dziecko ćwiczy daną umiejętność
 - c) III – dziecko opanowało umiejętność

2. Na co dzień, nauczyciel dokonuje bieżącej oceny pracy ucznia obserwując go i kontrolując uzupełnianą przez ucznia tygodniową listę zadań.

3. Ocenianie bieżące bazuje na zasadach oceniania kształtującego.

4. W nauczaniu początkowym stosowane są następujące sposoby sprawdzania stopnia opanowania materiału:

- a) pisemne sprawdzanie wiedzy lub umiejętności zdobytych przez dziecko w czasie pracy
- b) aktywność w czasie pracy własnej
- c) prace wykonane w szkole
- d) wypowiedzi ustne
- e) inne

5. Ocenianiu podlegają następujące obszary:

- a) edukacja matematyczna
- b) edukacja polonistyczna
- c) edukacja przyrodnicza
- d) edukacja muzyczna
- e) edukacja plastyczna
- f) edukacja techniczna
- g) edukacja informatyczna
- h) wychowanie fizyczne
- i) edukacja społeczna, przestrzeganie norm i zasad
- j) język angielski
- k) religia/etyka – jeśli uczeń jest zapisany
- l) postawa wobec pracy – umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w grupie, wywiązywanie się z powierzonych zadań, zaangażowanie w realizację podjętego zadania, umiejętność organizacji pracy (planowanie, organizacja stanowiska pracy, kończenie zadania, sprzątnięcie miejsca pracy).

VI. OCENIANIE BIEŻĄCE W KLASACH IV-VII

1. W drugim etapie edukacyjnym (klasy IV-VI) oceny bieżące i śródroczne są ocenami opisowymi a ocena roczna jest wyrażona w skali 1-6.

2. W drugim etapie edukacyjnym (klasy VII-VIII) oceny bieżące mogą być ocenami opisowymi, procentowymi lub liczebnymi, oceny śródroczne i roczne są w skali 1-6.

3. W klasach VII i VIII oceny bieżące mogą być wyrażone w stopniach wg następującej skali:

Stopień/Oznaczenie cyfrowe/skrót

- celujący /6/cel
- bardzo dobry 5/bbdb
- dobry 4/db
- dostateczny 3/dst
- dopuszczający 2/dop
- niedostateczny 1/ndst

4. Informacje o postępach ucznia w nauce w klasach IV - VIII są przekazywane uczniom na bieżąco w formie omówień ustnych lub pisemnych ocen.

5. Informacje o postępach ucznia w nauce w klasach IV - VIII są przekazywane rodzicom poprzez dziennik elektroniczny oraz ustnie podczas spotkań z rodzicami. Inicjatorem spotkania może być zarówno nauczyciel jak i rodzic.

Wymagania na poszczególne oceny

- Ocenę niedostateczną (ndst) – 1, otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.
- Ocenę dopuszczającą (dop) – 2; otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowych wiadomości i umiejętności w ciągu dalszej nauki,
- Ocenę dostateczną (dst) – 3; otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej na poziomie pozwalającym na rozwiązywanie zadań typowych z pomocą nauczyciela;
- Ocenę dobrą (db) – 4; otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej na poziomie pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie zadań typowych;
- Ocenę bardzo dobrą bardzo dobry (bdb) – 5; otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej zajęć edukacyjnych, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- Ocenę celującą (cel) – 6; otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i zawarte w podstawie programowej zajęć edukacyjnych, potrafi je twórczo wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów praktycznych, łączy wiedzę z różnych dziedzin lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

6. Skala ocen

W klasach 7-8 narzędzia sprawdzające wiedzę i umiejętności opracowywane są przez nauczycieli przedmiotowych i, jeśli są oceniane ocena liczbowa to obowiązuje zasada że:

100 – 95% - 6
94 – 85 % - 5
84 – 70% - 4
69 – 50% - 3
49 – 30% - 2
29 – 0 % - 1

7. Narzędzia sprawdzania postępów uczniów:

a) **Zadania wykonywane podczas pracy własnej.** Oceniając je, nauczyciel bierze pod

uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- samodzielność w wykonaniu pracy i poszukiwaniu materiałów,
- dokładność wykonania polecenia, • staranność i estetykę pracy.

b) **Rozmowa z uczniem** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z tematem,

- właściwe posługiwanie się pojęciami, • zawartość merytoryczną wypowiedzi, • sposób formułowania wypowiedzi.
- c) **Praca domowa** – jeśli jest zadana - jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Praca domowa może także zostać zadań jeśli uczeń w szkole w czasie zajęć nie wywiąże się z obowiązku wykonania zadanych rozwinieć.
 - Sprawdzając prace domowa nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonanej pracy
- d) **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych).

8. W klasach 7-8 mogą być wprowadzone dodatkowe narzędzia sprawdzania postępów uczniów:

- a) **Sprawdziany/testy/ prace pisemne:** mogą m.in. wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzić praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji partii materiału.
- b) Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- c) Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

9. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Wszystkie prace zadane przez nauczyciela są obowiązkowe. Oceny z nich uczniowie mogą poprawiać tylko w dany półroczu, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy niezwłocznie po jej sprawdzeniu i nie dłużej niż w ciągu 7 dni (poza sytuacjami losowymi).
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), samodzielnie, przy pomocy kolegów lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

10. Oceny zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w przepisach wewnętrznych szkoły.
2. W klasach IV – VIII szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są wyrażone w skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie

- naganne

3. Oceny śródroczne oraz roczne zachowania są uzasadnione na wniosek rodzica lub ucznia.

Podstawą do ustalenia oceny zachowania ucznia są:

- obserwacje wychowawcy,
- pisemna opinia nauczycieli uczących w klasie, 3) ocena grupy,
- samoocena ucznia.

4. Półroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii poradni psychologiczno--pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z przedmiotów oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:

- a) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych
- b) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, a w szczególności:
 - okazywanie szacunku innym osobom,
 - dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - samodzielność i odpowiedzialność za siebie i otoczenie,
 - punktualne przychodzenie do szkoły,
 - dbałość o mienie szkoły i innych osób,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbanie o higienę osobistą,
 - przestrzeganie Regulaminu i Statutu Szkoły.

8. Ocena zachowania śródroczna i roczna wystawiana jest wg skali:

- wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
- a) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, jeśli w szczególności:
 - zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu jego i innych osób;
 - uczeń notorycznie łamie większość zasad obowiązujących w szkole,
 - złe funkcjonowanie ucznia jest celowe, świadome i ma uporczywy charakter;
 - b) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, jeśli
 - często łamie zasady obowiązujące na ocenę dobrą,
 - wykazuje wolę poprawy, ale nie proponuje własnych rozwiązań i nie wciela tych proponowanych przez nauczycieli w życie,

- zachowanie ucznia było szczególnie niewłaściwe lub pociągało za sobą poważne konsekwencje, ale uczeń przyniósł się do błędu, naprawił szkodę i ewentualnie zadośćuczynił osobie poszkodowanej;
- c) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, jeśli:
 - wykazuje wolę poprawy swoich niewłaściwych zachowań, szuka rozwiązań i wciela je w życie;
- d) **Ocenę dobrą** uczeń otrzymuje, jeśli:
 - dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
 - szanuje cudzą własność;
 - zachowuje się kulturalnie, mówi prawdę;
 - konfliktu stara się rozwiązywać w sposób polubowny, nie waha się poprosić o pomoc nauczycieli i wychowawcy;
 - przychodzi punktualnie na lekcje, nie wagaruje;
 - stosuje się do zasad wyglądu i ubioru obowiązujących w szkole;
 - planuje swoją pracę, wywiązuje się z terminów i zobowiązań;
 - dba o porządek na terenie szkoły, w klasie, szanuje sprzęt szkolny i cudze rzeczy;
 - nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, a kolegom w nauce; • wypełnia swoje obowiązki klasowe
- e) **Ocenę bardzo dobrą** uczeń otrzymuje jeśli:
 - spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz
 - pomaga z własnej inicjatywy kolegom,
 - angażuje się w życie klasy i szkoły
- f) **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, jeśli:
 - spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą,
 - wnosi własne pomysły w organizację życia klasy i szkoły
 - stara się zrobić coś dobrego na rzecz innych ludzi
 - jest wolontariuszem,

Ocena nieodpowiednia lub naganana z zachowania wymaga pisemnego uzasadnienia przez wychowawcę. Uzasadnienie zostaje dołączone do protokołu z rady pedagogicznej. Ocena naganana z zachowania pociąga za sobą konieczność podpisania kontraktu ze szkołą przez ucznia i jego rodziców. Kontrakt ma na celu naprawę sytuacji a jego wypełnienie jest warunkiem pozostania ucznia w szkole.

11. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz ocen zachowania.

1. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - 1) uczeń lub jego rodzice mogą wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela, nie później niż na 3 tyg. przed Radą Pedagogiczną klasyfikacyjną, o podwyższenie oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od poinformowania o przewidywanym dla niego rocznym ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, jeżeli spełnione są wszystkie warunki wymienione w pkt. 2);

- 2) warunki ubiegania się o wyższą ocenę niż przewidywana:
- a) frekwencja ucznia na zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu przekracza 80%, a jego nieobecności na tych zajęciach zostały usprawiedliwione,
 - b) uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących w okresie od rozpoczęcia roku szkolnego do momentu przekazania informacji o ocenie przewidywanej;
 - c) uczeń oddał nie mniej niż 80 % zadanych z przedmiotu prac.
- 3) nauczyciel wyznacza uczniowi termin, formę i zakres materiału koniecznego do uzupełnienia.
2. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 1) uczeń lub jego rodzice mogą wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o ponowne rozpatrzenie oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 3 dni od poinformowania o „przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania”
 - 2) ocena zachowania może być podwyższona po przeprowadzeniu rozmowy wyjaśniającej pomiędzy uczniem i wychowawcą. Podczas rozmowy omawiany jest stopień spełnienia przez ucznia kryteriów oceniania zachowania zawartych w zasadach wewnętrznej oceny ucznia.
 - 3) termin rozmowy wyjaśniającej uzgadnia wychowawca z uczniem; rozmowa musi się odbyć przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
 - 4) uczeń, który w wyznaczonym terminie nie przystąpił do rozmowy wyjaśniającej, traci prawo do dalszego ubiegania się o podwyższenie oceny zachowania.
 - 5) na rozmowę wyjaśniającą wychowawca może zaprosić w charakterze obserwatorów: innego członka rady pedagogicznej lub rodzica danego ucznia.



English Montessori School sp. z o.o.
Prezes Zarządu
Agnieszka Kocot-Łaszczyca

English Montessori School sp. z o.o.
KRS 0000715436
ul. J.Gallusa 10/8 40-594 Katowice
NIP 6342827906 REGON 243556670